

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ детский сад № 14
«Теремок» комбинированного вида
г. Ишимбая МР ИР РБ
Барышова О.Г.
приказ № 44 от 27.03.2026г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 14
«ТЕРЕМОК» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДА ИШИМБАЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ИШИМБАЙСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ЗА 2025 ГОД

рассмотрен на педагогическом совете
протокол № 3 от 12.03.2026г.

МКУ Управление образования МР Ишимбайский район РБ
Входящий № <u>43</u>
«14» <u>04</u> 20 <u>26</u> г.

1. Цель самообследования:

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач, и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего детским садом.

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

МАДОУ детский сад № 14 «Теремок» комбинированного вида города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан расположен в типовом здании 1983 года постройки, в 1984 году здание было введено в эксплуатацию под детский сад. Здание двухэтажное, кирпичное, обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом. Оснащен системой пожарной сигнализации, тревожной сигнализацией, системой наружного видеонаблюдения, электронно-пропускной системой СКУД, имеется телефон с определителем номера. Во всех групповых комнатах подведена горячая вода для мытья посуды и умывания детей.

Территория ДООУ.

МАДОУ детский сад № 14 «Теремок» находится в жилом районе.

Территория ДООУ имеет металлическое ограждение, благоустроена, озеленена насаждениями: различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Физкультурная площадка и детские прогулочные площадки ДООУ соответствуют требованиям безопасности. Требуется ремонт асфальтового покрытия территории.

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Теремок» комбинированного вида города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение

Тип ОУ: Дошкольное образовательное учреждение

Вид ОУ: Детский сад комбинированного вида

Юридический адрес: 453205, Республика Башкортостан, г. Ишимбай, ул. Губкина, д.46а.

Электронный адрес: dou14teremok@yandex.ru

Заведующий: Оксана Геннадьевна Барышова

Адрес веб-сайта: <http://14.dsishimbay.ru/>

Тел. (34794) 4-25-16

Режим работы Учреждения определяется Уставом, исходя из потребностей семей, в соответствии с утвержденным штатным расписанием и является следующим:

Рабочая неделя – пятидневная

Длительность работы Учреждения:

- для групп с 10,5 часовым режимом - с 7.30 до 18.00ч.

- для групп с 12 часовым режимом - с 7.00 до 19.00ч.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан.

МАДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20, Уставом ДОУ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В МАДОУ в 2025 году функционировало 13 групп с общим количеством воспитанников - 312 человек: 9 групп - общеразвивающие, 4 группы – компенсирующие (с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением интеллекта).

Комплектование групп на учебный год производится постоянно действующей Комиссией по комплектованию в МКУ УО. Прием детей в ДОУ осуществляется на основании путевки, выданной Комиссией по комплектованию, письменного заявления родителей о приеме на имя руководителя, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей). Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность. В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 1,6 до 7 лет. В соответствии с Правилами приема граждан предусмотрено внеочередное и первоочередное право родителей на получение места, которое строго соблюдается. Зачисление ребенка в ДОУ осуществляется руководителем на основании выданных комиссией путевок.

Наименование групп	Возраст
Группа раннего возраста №1 Группа раннего возраста №2	1,6 – 2,6 года
Младшая группа №4 Младшая группа №10	2,6 – 3,6 года
Средняя группа №6, Средняя группа №9	3,6 – 4,6 года
Старшая группа №8, Старшая группа №13	4,6 – 5,6 лет
Подготовительная группа №7	5,6 – 6,6 лет
Средняя группа №3 (для детей с тяжелыми нарушениями речи)	3,6 – 4,6 года
Старшая группа №11 (для детей с тяжелыми нарушениями речи)	4,6 – 5,6 лет
Подготовительная группа №12 (для детей с тяжелыми нарушениями речи)	5,6 – 6,6 лет
Разновозрастная группа №5 (для детей с нарушением интеллекта)	3 – 7 лет

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
1.1. Наличие свидетельств	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном	1020201773459 22.08.2012 г. серия 02 № 007016491
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	Свидетельство о постановке на учет в МИФНС Серия 02 № 006434038 от 20.07.2000г. ИНН 0261009537 КПП 026101001 ОГРН 1020201773459
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями)	Устав принят общим собранием работников коллектива, протокол №1 от 11.01.2021 г.
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	-коллективный договор; -правила внутреннего трудового распорядка; -положение о системе оплаты труда работников; -положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; -положение о педагогическом Совете; -положение о родительском комитете; -другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности	
с указанием реквизитов	статус: действующая регистрационный номер:

	№ЛО35-01198-02/00169926 дата предоставления: 06 июля 2011г.
2. Право владения, использования материально-технической базы В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития воспитанников, ведется систематически работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.	
2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность	
(Собственность, оперативное Управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями	Оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права от 03.05.2011г серия 04 АГ128254 Договор о закреплении государственного имущества на право оперативного управления от 03.05. 2011г. серия 04 АГ 128252
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	
Юридический адрес и Фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	453205, город Ишимбай, улица Губкина, дом 46 а Общая площадь - 2389,8 кв.м. Учебная площадь: 1524 м ² Проектная мощность - 290
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади	
Наименование органа, номер решения, начало периода действия, окончание периода действия.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 02.23.01.000.М.000050.05.11 от 06.05.2011г. Пожарная декларация от 05.08.2019г.
2.4. Помещения ДООУ:	
Групповые, спальни, дополнительные помещения для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерные классы, студии, административные и служебные помещения.	• 13 групповых помещений, 13 спален • 1 физкультурный зал • 1 музыкальный зал • Кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, уголок учителя-дефектолога, , методический, информационный, медицинский, процедурный, изолятор • Пищеблок; • Прачечная; • Кабинет заведующего.
2.5. Наличие современной информационно-технической базы	
Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность.	• Компьютер – 4 • Ноутбук – 6 • Планшет – 2

	• Интернет – 4 • Электронная почта – 1 • Музыкальный центр – 2 • Аудиомагнитолы – 5 • Мультимедийное оборудование: 12 экранов, 12 проекторов, 2 интерактивных доски, 1 датчик Кинект
2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями.	
Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении.	По нормативу: 2 - 2,5 м ² Фактически: 2 -2,5 м ²
2.7. Сведения о помещениях	
Находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	• Требуется замена окон в спальнях, раздевалках, в санузлах, в коридорах; • Требуется замена дверей в группах; • Требуется замена линолеума в игровых комнатах возрастных групп
2.8. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения	
Межаттестационный период	<u>2023 год:</u> • Капитальный ремонт кровли двух тамбуров; • Косметический ремонт в тамбурах (2 шт.) и коридорах; • Установка проекторов в группах: 6, 10, 11, 12; • Частичная замена окон в гр. № 10, 6, 5, 8, 11, в коридоре первого этажа; • Косметический ремонт в гр. № 7, 8, 11, 12, 13, музыкального зала, физкультурного зала; • Частичная замена мебели в группах № 1, 3, 6, 7. <u>2024 год:</u> • Установка уличного оборудования на территории ДОУ (ограждение, доска объявлений, парковка для велотранспорта); • Косметический ремонт в тамбурах (2 шт.); • Косметический ремонт в гр. № 1, 4, 5, 6, 10, 12; • Косметический ремонт кабинета психолога; • Замена окон в спальнях комнатах

	групп № 6, 10; • Замена линолеума в игровой группы №6; • Установка проектора в группе № 7; • Косметический ремонт медицинского блока; • Косметический ремонт склада для сухих продуктов на пищеблоке, <u>2025 год:</u> • Косметический ремонт в группах №2, 9, 10, 11, 13; • Замена окон в группах №7, 9, 11 (в спальнях); • Установка проекторов в группах №3, 8, 9, 13; • Частичная замена мебели в группе №5; • Косметический ремонт в прачечной; • Обшивка входных групп (фасада административного входа и подвала) профлистом; • Частичный ремонт кровли (11 группа).
Организованная в ДОО предметно-пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Вывод: В МАДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.	
3. Структура образовательного учреждения и система его управления (см. Приложение 1)	
3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	
Заведующий ДОО осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МАДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. Старший воспитатель ДОО вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию требованиям федерального стандарта. Планирует организацию всей методической работы. Старшая медсестра ДОО отвечает за проведение медицинской и коррекционно-оздоровительной работы в учреждении.	

Завхоз ДОУ осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.
3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения
Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями: 1. МКУ УО: - нормативно-правовое обеспечение - комплектование - материально-техническое оснащение 2. ИМЦ – методическая помощь, повышение квалификации, аттестация 3. ИРО РБ – повышение квалификации, переподготовка 5. Зональная психолого-медико-педагогическая комиссия г. Салавата - участие в ПМПК
3.3. Перспективы в структурировании нового или модернизированного дошкольного образовательного учреждения
1) Создание условий пребывания для воспитанников детского сада и повышение качества образовательных программ согласно требованиям ФГОС. 2) Предоставление дополнительных образовательных услуг с учетом родительского запроса.
4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения
4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года 2023 год – 345 чел. 2024 год – 330 чел. 2025 год – 312 чел.
4.2. Комплектование групп в 2025 году См. Приложение 2
Вывод: МАДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.
5. Содержание образовательного процесса
В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса: • совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; • самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СП 2.4.3648-20 и составляет: • в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин; • в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

5.1. Содержание образовательного процесса, выстроено на основе:

1. Образовательная программа дошкольного образования, разработанная Учреждением в соответствии с

-ФООП ДО (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

-ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)

Коррекционные программы:

1) Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, разработанная Учреждением в соответствии с

-ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149)

-ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)

2) Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанная Учреждением в соответствии с

-ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149) -ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) 3) Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР), разработанная Учреждением в соответствии с -ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149) -ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) 4) Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра (РАС), разработанная Учреждением в соответствии с -ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149) -ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях	
5.2. Освоение воспитанниками образовательных стандартов Календарно-тематический план составлен в соответствии с современными дидактическими и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.	
Обязательного минимума содержания образования. Определяется на основе результатов подготовки детей к школе (итоги самообследования дошкольного образовательного учреждения)	См. Приложение 3 Работа групп компенсирующей направленности строится с использованием индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми. Дети выпускаются в школу со значительными улучшениями.

	Педагог-психолог осуществляет работу по направлениям: - Групповая и индивидуальная диагностическая работа; - Психокоррекционная, развивающая и профилактическая работа; - Индивидуальная консультативная работа с педагогами и родителями воспитанников; - Работа с детьми с повышенной мотивацией.
Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в районных мероприятиях.	
Социальные партнеры	Формы взаимодействия
1. МКУ ОО г. Ишимбая МР ИР РБ	- Руководство и контроль деятельности Учреждения.
2. Детская поликлиника № 1	Медицинское обслуживание детей и сотрудников (профилактические осмотры, вакцинопрофилактика).
3. СОШ № 3	Экскурсии, совместные мероприятия (открытые показы занятий, педсоветы), родительские собрания с целью обеспечения преемственности между ДОУ и школой.
4. Районная детская библиотека.	Приобщение детей к художественной литературе.
5. Дворец детского юношеского творчества	Организация концертов учеников школы для детей ДОУ с целью приобщения их к культуре, искусству, выявления и поддержки одаренных детей.
6. Дворец Спорта	Приобщение детей к спорту. Физическое развитие.
7. Районный краеведческий музей	Реализация программы «Приобщение детей к истории и культуре родного края». Региональный компонент.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Большая работа проведена в ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Разработан паспорт безопасности дорожного движения. Наличие и содержание наглядной пропаганды по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, макеты по обучению детей правилам дорожного движения в каждой возрастной группе.

- Настольно-печатные и дидактические игры.
- Иллюстративный материал
- Детская литература
- Показ мультимедийных презентаций.
- Наглядная информация и другое.

5.4. Награды, достижения, результаты участия в мероприятиях в 2025году

Наименование мероприятий	Результат
Муниципальный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых» (январь 2025г.)	Участник Бизикина София (куратор Кочемасова Т.Н.)
Муниципальный этап Республиканского конкурса «На страже дорог!» (январь 2025г.)	I место Шаронов Александр (куратор Кочемасова Т.Н.)
Муниципальный конкурс детских оркестров «Оркестр – это просто!» (январь 2025г.)	19 участников
Республиканская олимпиада «МЫ ГАГАРИНЦЫ» (январь - февраль 2025г.)	70 участников
Муниципальный творческий конкурс поздравительных открыток посвященного празднику 23 февраля «Миру-мир!» (февраль 2025г.)	III место Гирфанов Эрик (куратор Машонкина А.А.) Участники 11 человек
XIV муниципальный военно-патриотический фестиваля - конкурс «Алая гвоздика» (февраль 2025г.)	III место Алехин Добрыня, ансамбль «Магия звука» (куратор Минеева В.И.)
Межрегиональный конкурс юных исполнителей сказок народов мира «Хаумы, хаумы, экиэт!» / «Здравствуй, здравствуй, сказка!» в номинации «Конкурс чтецов» (апрель 2025г.)	Участники Хасанова Амина, Набиуллин Арслан (куратор Маннанова А.М.)
Межрегиональный детско-юношеский конкурс изобразительного искусства «Профессия храбрых»	Участники 7 воспитанников

(апрель 2025г.)	
Муниципальный фестиваль – конкурс «Наследники Победы» (май 2025г.)	Победители 12 детей (Кураторы Идельбаева А.Р., Минеева В.И.)
Поэтический фестиваль «Тамырым» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений МР Ишимбайский район РБ (ноябрь 2025г.)	Участник Муродов Рамазан (куратор Кучурина А.В.)
Муниципальный лично-командный турнир «Юные шашисты» (ноябрь 2025г.)	Победители Акубакова Аиша, Черемных Егор (куратор Устимова О.Н., Юдичева Н.С.)
X муниципальный творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир души моей» (ноябрь 2025г.)	Художественное слово 3 степень Буранбаев Марат (куратор Мочалова Г.Н.) Муродов Рамазан (куратор Кучурина А.В.) Рисунок 2 степень Ахметьянова Ралина (куратор Устимова О.Н.) 3 степень Шерсткин Михаил (куратор Устимова О.Н.) Мустаев Данил Мустаева Ксения (куратор Фаткуллина Л.Н.) «Декоративно-прикладное творчество» 1 степень Толченников Михаил (куратор Винокурова Н.М.) Марфина Карина (куратор Ахметова Р.Р.) 2 степень Галимова Риана (куратор Фаткуллина Л.Н.) 3 степень Хайбуллина Самира (куратор Адалина Т.Э.)
5.5. Характеристика дополнительных услуг	
Охват воспитанников педагогами дополнительного образования. Под охватом воспитанников педагогами дополнительного образования понимается процент детей, занимающихся в кружках и секциях на бюджетной и внебюджетной	2023 году – 285 детей (83%) 2024 году – 289 детей (88%) 2025 году – 272 ребёнка (87%) См. Приложение 4

основах за 3 последних учебных года.	
5.6. Формы и методы работы с одаренными детьми	
С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках.	
5.7. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.	
Востребованность педагогами, родителями библиотечного фонда и информационной базы.	Используются учебно – методические программы и технологии.
В детском саду учебно – методические программы и технологии является составной частью методической службы. Вся методическая литература располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Имеется методическая литература по всем образовательным областям основной образовательной программы, детская художественная литература, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2025 году детский сад пополнил учебно-методический комплект по познавательной деятельности. Приобретены наглядно-дидактические пособия: • по речевому развитию в детском саду; • по познавательному развитию Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает: • информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2025 году пополнилось проектором мультимедиа; • программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных	

программ.	
6. Медицинское обслуживание, профилактическая работа	
6.1. Оснащенность медицинского кабинета	
В детском саду имеется медицинский кабинет оснащенный необходимым оборудованием: - кабинет для старшей медсестры; - процедурная; - изолятор	• холодильник для хранения вакцин и лекарственных препаратов • стол для постановки реакции Манту и БЦЖ • шкаф для хранения лекарственных средств • аптечка для оказания неотложной помощи • ведра с педальной крышкой для мусора • Ростомер • весы электронные • кушетка • тонометр • фонендоскоп
6.2. Охрана и укрепление здоровья детей	
В течение года в ДОУ проводились следующие оздоровительные мероприятия:	- общие закаливающие процедуры: оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, прием поливитаминов осенью и весной, с-витаминизация третьих блюд - комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки; - пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика, психогимнастика
6.2. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса	
Под результативностью реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса понимается динамика состояния здоровья воспитанников.	Заболеваемость воспитанников, группы здоровья См. Приложение 5
Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:	- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». - СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»
Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую	

направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

7. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.
Работа с кадрами в 2025 году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

7.1. Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию

Доля воспитателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Возрастной состав. Обновление кадров, перспективы роста	В учреждении работает 27 педагогов –100% молодые педагоги – 1 чел. <u>Образовательный уровень</u> Высшее образование – 10 человек – 37%; средне-специальное – 17 человек – 63%; <u>Возрастной уровень:</u> до 25 лет – 0 чел. (0%) от 25 до 29 лет – 1 чел. (4%) от 30 до 34 лет – 1 чел. (4%) от 35 до 39 лет – 4 чел. (15%) от 40 до 44 лет – 6 чел. (22%) от 45 до 49 лет – 1 чел. (4%) от 50 до 54 лет – 8 чел. (29%) от 55 до 59 лет – 2 чел. (7%) от 60 и старше – 4 чел. (15%) <u>По стажу работы (педагогический):</u> до 5 лет – 2 чел. (7%) от 5 до 10 лет – 3 чел. (11%) от 10 до 15 лет – 1 чел. (4%) от 15 до 20 лет – 3 чел. (11%) свыше 20 лет – 18 чел. (67%)
Распределение педагогов по квалификационным категориям.	Высшая категория – 15 чел. (55 %) I-я категория - 9 чел. (33 %)

	Соответствие - 2 чел. (7 %) Молодые педагоги – 1 человека (5%)
Прошедшие курсы повышения квалификации за 2025 год	8 педагогов (27%)
Есть ли педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет
Личностные достижения педагогов.	• Почетный работник РФ – 1 чел. (4%) • Отличник образования РБ – 1 чел. (4%) • Отличник образования РФ – 1 чел. (4%) • Почетная грамота РФ – 2 чел. (8%) • Почетная грамота РБ – 3 чел. (12%)
Вывод:	МАДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
Обеспечение безопасности образовательного учреждения	
С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей, сотрудников в ДОУ установлено наружное видеонаблюдение, пропускная система СКУД при входе в здание. Установлены железные входные двери. Имеются тревожная кнопка, пожарная сигнализация. Установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения. Обеспечение условий безопасности в МАДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Разработан и утвержден Паспорт Безопасности. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Однако необходима организация <i>круглосуточной охраны физлицами.</i>	

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива. Все педагоги задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты

в ДОУ, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности. За последние три года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива: повысилось число педагогов, имеющих высшее образование. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

Администрация детского сада и педагогический коллектив ставит перед собой следующие **задачи на 2026 год:**

- Продолжить работу по всестороннему развитию личности ребенка дошкольного возраста
- Продолжить оснащение РППС в соответствии с условиями реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования
- Способствовать повышению педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.
- Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.
- Использование ИКТ в ДОУ с целью информационно-методического сопровождения образовательного процесса.
- Обеспечение индивидуального сопровождения молодых педагогов с целью развития их профессиональной компетенции.
- Использование современных педагогических технологий в развитии детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО и ФОП.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество в учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение учреждения	удовлетворяет
7.	Воспитательная система учреждения	удовлетворяет

8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в учреждении.	удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в учреждении	удовлетворяет

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	312 человек
1.1.1	В режиме сокращенного дня (10,5 часов) В режиме полного дня (12 часов)	286 человек 26 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	262 человека
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	46 чел./ 14,75%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	да
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет

1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 педагогов / 37%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 педагогов / 37%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 педагогов / 63%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 педагогов / 63%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 педагога / 88%
1.8.1	Высшая	15 педагогов / 55 %
1.8.2	Первая	9 педагогов/ 33 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек / 100%
1.9.1	До 5 лет	2 чел. / 7 %
1.9.2	Свыше 20 лет	18 чел. / 67 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. / 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	14 чел. / 52%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 чел. / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Заведующий ДОУ – 1 человек Педагоги – 27 человек Завхоз – 1 Старшая медсестра - 1 100%
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкальный руководитель	да
1.14.2	Инструктор по физической культуре	да
1.14.3	Учитель-логопед	да
1.14.4	Учитель-логопед	да
1.14.5	Учитель-дефектолог	да
1.14.6	Педагог-психолог	да
1.14.7	Старший воспитатель	да

2.	Инфраструктура	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

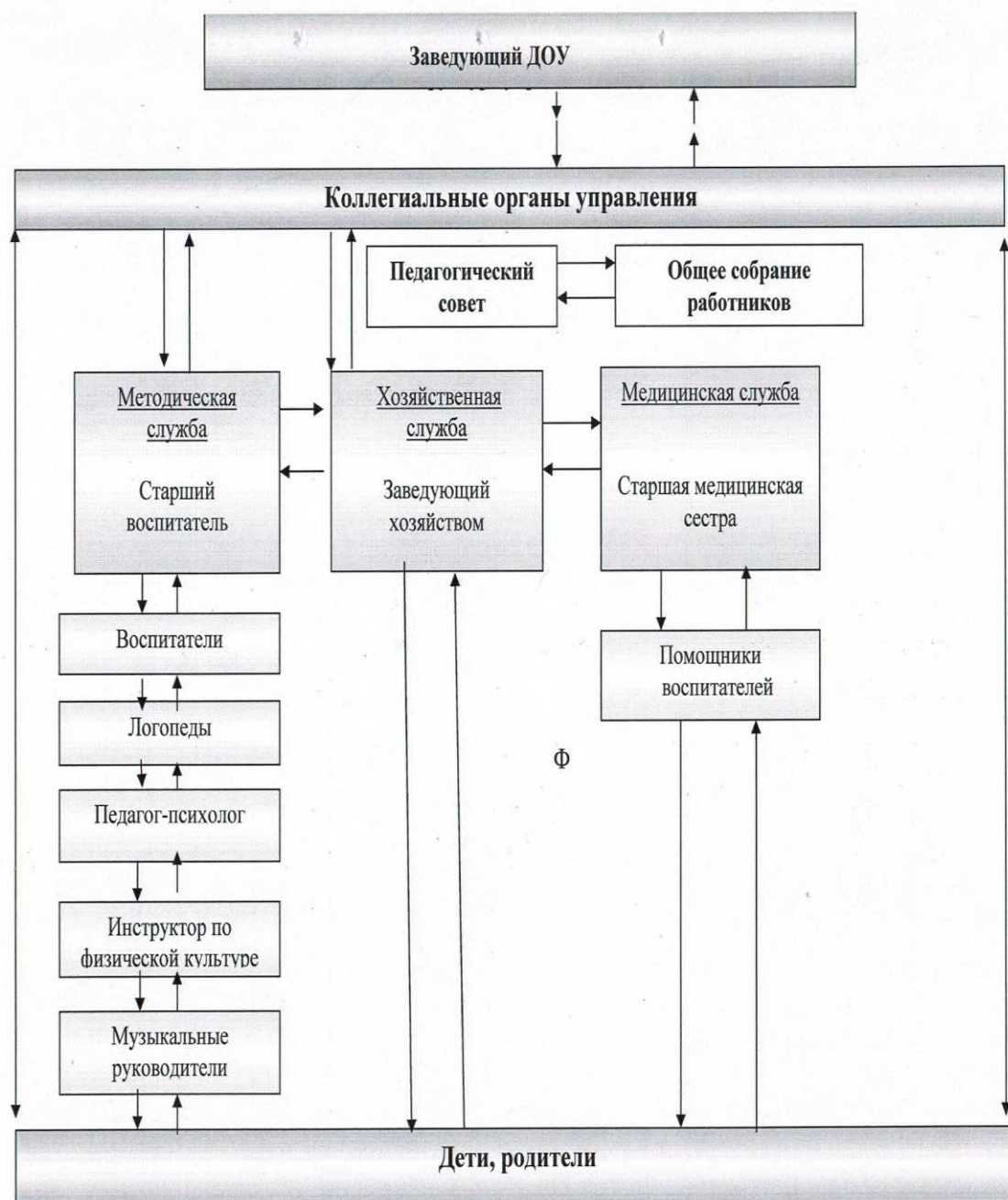
1. Деятельность ДОО строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. ДОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОО через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 «Теремок» комбинированного вида города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан соответствует заявленному статусу.

Заведующий МАДОУ
детский сад №14 «Теремок»

О.Г.Барышова



КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУПП
МАДОУ детский сад №14 «Теремок» комбинированного вида
г. Ишимбая МР Ишимбайский район РБ
на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Наименование группы	Возраст детей	Норма СанПи	Напр-ть	Режим группы	Кол-во детей	Итого
Группы раннего возраста							
1.	«Колокольчик», группа №1	от 1 года до 3 лет		общеразви вающей	10,5	25	50
2.	«Неваляшка», группа № 2	от 1 года до 3 лет		общеразви вающей	10,5	25	
Дошкольные группы с 3 до 7 лет							
3.	«Теремок», младшая группа №4	от 3 до 4 лет		общеразви вающей	12	30	262
4	«Винни-пухи», младшая группа №10	от 3 до 4 лет		общеразви вающей	10,5	30	
5	«Почемучки», средняя группа №6	от 4 до 5 лет		общеразви вающей	10,5	30	
6	«Знайки», средняя группа №9	от 4 до 5 лет		общеразви вающей	10,5	30	
7	«Улыбки», старшая группа №8	от 5 до 6 лет		общеразви вающей	10,5	30	
8	«Сказка», старшая группа №13	от 5 до 6 лет		общеразви вающей	10,5	30	
9	«Смешарики», подготовительная группа №7	от 6 до 7 лет		общеразви вающей	10,5	30	
10	«Солнышко», средняя группа №3 (для детей с тяжелыми нарушениями речи)	от 4 до 5 лет		компенсир ующей	10,5	12	
11	«Непоседы», разновозрастная группа №5 (для детей с нарушением интеллекта)	от 3 до 7 лет		компенсир ующей	10,5	10	
12	«Пчелки», старшая группа №11 (для детей с тяжелыми нарушениями речи)	от 5 до 6 лет		компенсир ующей	10,5	15	
13	«Радуга», подготовительная группа №12 (для детей с тяжелыми нарушениями речи)	от 6 до 7 лет		компенсир ующей	10,5	15	
	ИТОГО						312

Результативность образовательной деятельности**Уровень физического развития детей, %.**

Раздел программы	Показатели по учебным годам		
	2022 – 2023 уч.год	2023 – 2024 уч.год	2024 – 2025 уч.год
Физическое развитие на занятиях физкультуры	88%	86%	89%

Уровень физического развития детей – достаточно высокий. По сравнительному анализу выполнения программы за три года показатели меняются, поэтому необходимо продолжать работу по физическому воспитанию детей, чтобы достичь более высоких результатов.

Мониторинг детского развития

Образовательные Области	Уровни развития							
	Высокий		Соответствует возрасту		Отдельные компоненты не развиты		Большинство компонентов не достаточно развиты	
	2023- 2024	2024- 2025	2023- 2024	2024- 2025	2023- 2024	2024- 2025	2023- 2024	2024- 2025
Физическое развитие	3%	6%	52%	54%	39%	36%	6%	4%
Социально-коммуникативное развитие	3%	4%	44%	36%	48%	53%	5%	7%
Познавательное развитие	3%	4%	50%	34%	41%	55%	6%	7%
Речевое развитие	3%	4%	43%	30%	46%	54%	8%	12%
Художественно-эстетическое развитие	3%	4%	48%	36%	43%	53%	6%	7%

Анализ результатов коррекционной работы с детьми 4 – 7 лет за три года.

		Количество детей (%)		
		2022 – 2023 уч.год	2023 – 2024 уч.год	2024 – 2025 уч.год
1	Общее кол-во детей	46 (100%)	53 (100%)	59 (100%)
	ТНР	32 (70%)	38 (73%)	43 (73%)
	ФФНР	4 (9%)	4 (7%)	0 (0%)
	ЗПР	5 (11%)	4 (7%)	10 (17%)
	ЗПР с РАС			1 (1,7%)
	УО	5 (11%)	7 (13%)	4 (6,8%)
	РАС			1 (1,7%)
2	Выпущенные	17 (37%)	10 (19%)	20 (34%)

	С хорошей речью	10 (22%)	8 (15%)	5 (8%)
	Со знач. улучшением	7 (15%)	2 (4%)	12 (20%)
	Без улучшения	-	-	3 (5%)
3	В массовую школу	17 (37%)	9 (17%)	18 (30%)
	В масс. школу с зан-ми в логопункте	5 (11%)	0 (0%)	0 (0%)
	В корр. класс	-	1 (2%)	0 (0%)
	В корр.школе	-	-	2 (3%)
4	Остались для продолж. обучения	26 (57%)	41 (77%)	39 (66%)
5	Выбыли в теч. года	3 (6%)	2 (4%)	0 (0%)

Сравнительный анализ уровня психологической готовности детей к школе.

Уровни	2023	2024	2025
Низкий	3%	3%	0%
Ниже среднего	10%	7%	8%
Средний	48%	37%	27%
Выше среднего	35%	41%	50%
Высокий	4%	12%	15%

Анализ поступления выпускников в школы города.

Название учебного заведения	2023		2024		2025	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Всего выпускников	72	100	56	100	66	100
Лицей №12	17	24	14	24	14	21
СОШ №3	35	49	24	41	39	59
СОШ №11	1	1,4	2	3	2	3
Гимназия №1	2	2,6	1	2	1	2
БГИ-2	-	-	-	-	2	3
СОШ №16	7	10	7	12	6	9
Другие	10	13	8	13	2	3

Вывод: Развитие в рамках Программы выступает как важнейший результат успешности воспитания и образования воспитанников.

**Информация по кружкам дополнительных услуг
в 2025 году**

В МАДОУ детском саду организована работа по дополнительным услугам – 18 кружков. Всего посещают кружки по дополнительным услугам – 272 воспитанников.

Направление	Наименование кружка по дополнительным услугам	Возраст воспитанников	Руководитель кружка
Художественно-эстетической направленности	«ВЕСЕЛЫЙ КАБЛУЧОК» (хореография)	3-7лет	Идельбаева А.Р.
	«МАГИЯ ЗВУКА» (Вокал)	4-7лет	Минеева В.И.
	«Пластилиновое чудо» (Пластилинография)	3-5лет	Фаткуллина Л.Н.
	«ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ» (художественное творчество и мелкая моторика)	1,6-3года	Валеева В.Ф., Тухватуллина Г.Г.
Физкультурно-спортивной направленности	«Весёлый мяч» (знакомство с баскетболом)	5-7лет	Тимербулат Т.К.
	«Йога»	3-7лет	Ахметова Р.Р.
Социальной направленности	«Цветик-семицветик» (работа с психологом)	4-7лет	Педагог-психолог Хайретдинова Е.В.
Познавательной направленности	«Ментальная арифметика»	6-7лет	Башкирцева Г.И.
	«Весёлые шашки»	5-7лет	Устимова О.Н., Юдичева Н.С.
	«LEGO-конструирование и образовательная робототехника»	4-7лет	Машонкина А.А., Хайретдинова Е.В.
	«Обучалочка»	5-6 лет	Кочемасова Т.Н.
	«Миляшкяй» (ознакомление с башкирским языком)	5-6лет	Маннанова А.М.
	«Юный пешеход» (ПДД)	5-7лет	Юдичева Н.С.
Речевое развитие	«Ладушки» (Народное творчество в развитии речи)	3-4лет	Погорелова И.Н.
	«Скорочтение»	5-6лет	Винокурова Е.Ю.
	«Основы скорочтения»	6-7лет	Денисенко Ю.Ю.
	«Раз, два, три, четыре, пять – вышли пальчики играть»	4-7лет	Винокурова Н.М., Буланкина Е.В.
	«РАЗВИВАЙКА»	1,6-3 лет	Стародубова В.А.

Уровень заболеваемости несовершеннолетних воспитанников

Года	Простудные	Инфекционные	Пропущено 1 ребенком
2023	492	11	23
2024	537	18	22
2025	512	17	27

Приведенные данные подтверждают необходимость проведения физкультурной и оздоровительной работы с детьми. Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных (так называемая «родительская» заболеваемость). Её уровень по-прежнему достаточно высок.

Анализ по группам здоровья детей за 2025 год

Возраст детей	Кол-во детей				
	Группы здоровья				
	I	II	III	IV	V
До 3-х лет	11	34	1	-	-
От 3 до 7 лет	33	187	18	1	2
Итого:	44	221	19	1	2

Из таблицы видно, что 19 ребёнка имеют третью группу здоровья, 1 ребенок - четвертую, 2 детей – пятую, это, в основном, дети с врождёнными заболеваниями (заболевания сердца, неврологические заболевания) и дети-инвалиды.